

## RUBRICA DE EVALUCION - EXAMEN

**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital (LITIID)

**El examen escrito es una prueba destinada a comprobar los conocimientos que posee el estudiante sobre un tema determinado, priorizando la comprensión y capacidad de explicación sobre la reproducción literal.**

Para que el examen sea evaluado, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- **Identificación:** Nombre del alumno, carrera, unidad, docente, lugar y fecha.
- **Formato:** Entrega limpia, ordenada y legible.
- **Estructura:** Mínimo de 10 y máximo de 25 reactivos.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
<b>Dominio de Conocimientos</b>	Demuestra comprensión total de los temas; responde con precisión a los diferentes tipos de reactivos.	Muestra buen conocimiento de la materia con errores mínimos en la precisión técnica.	Conocimiento parcial; presenta confusiones en conceptos fundamentales o tipos de reactivos.	Desconocimiento evidente de los temas tratados en la unidad.
<b>Calidad de Respuesta (Preguntas Abiertas)</b>	Las respuestas reflejan un alto nivel de análisis y capacidad de explicación propia sin ser literales.	Explica los conceptos de forma clara, aunque con una argumentación menos profunda.	Respuestas breves que apenas cubren los puntos solicitados o tienden a la literalidad.	Respuestas incoherentes, incompletas o copia literal sin comprensión aparente.
<b>Uso de Lenguaje Técnico</b>	Utiliza terminología académica y técnica de forma correcta y fluida según el nivel universitario.	Emplea el lenguaje técnico adecuado la mayor parte del tiempo.	Uso limitado o impreciso de los términos técnicos de la carrera.	No utiliza el lenguaje técnico requerido para la evaluación.
<b>Orden y Organización</b>	El examen se presenta impecable, siguiendo una secuencia lógica y facilitando su lectura.	Presentación ordenada con detalles menores de limpieza.	Organización básica; la legibilidad se ve comprometida en algunos apartados.	Desordenado, ilegible o con falta de limpieza que impide la evaluación.

1. **Valor de Reactivos:** Cada reactivo tiene un valor asignado (uniforme o diferenciado) basado en su complejidad.
2. **Calificación Final:** Se obtendrá mediante el procedimiento correspondiente (ej. regla de tres) sobre el puntaje total.
3. **Asistencia:** El alumno que acumule el **40% de inasistencias** en las sesiones destinadas al desarrollo de evidencias perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.
4. **Valores:** La evaluación de actitudes y valores se rige por el reglamento institucional vigente.